



RUBRICA DE AVALIAÇÃO

Termômetro Digital: Da Sensação ao Dado

BNCC COMPUTAÇÃO

TD06RD01

Tecnologia Digital

BNCC MATEMÁTICA

EF06MA33

O QUE SE AVALIA

Avaliar a compreensão do aluno sobre como sensores (periféricos de entrada) capturam fenômenos físicos e os transformam em dados digitais, além da habilidade de organizar essas informações matematicamente.

COMO USAR

Observe os grupos durante a programação e a coleta de dados na sala. Registre o desempenho marcando o nível que melhor descreve o comportamento predominante do aluno, utilizando esta rubrica como guia para intervenções imediatas e não para atribuição de nota.

CRITÉRIOS E NÍVEIS

Critério	Em construção	Em desenvolvimento	Consolidado
Identificação de Periféricos	O aluno utiliza a placa micro:bit mas não reconhece o sensor como o componente responsável por receber a informação do ambiente	O aluno identifica que o sensor capta a temperatura mas tem dificuldade em explicar sua função como um periférico de entrada de dados	O aluno identifica com clareza o sensor como o periférico que captura dados externos para o processamento do dispositivo

Critério	Em construção	Em desenvolvimento	Consolidado
Representação de Dados	O aluno observa o número no painel de LED mas não consegue relacionar o valor digital ao fenômeno físico do calor	O aluno compreende que o número representa a temperatura mas demonstra dúvida sobre como a grandeza física se tornou um dado digital	O aluno explica com autonomia como o dispositivo representa o calor do ambiente através de valores numéricos digitais
Organização e Análise	O aluno registra os valores coletados de forma desorganizada e encontra dificuldades para preencher a tabela ou o gráfico	O aluno organiza os dados em tabelas mas apresenta inconsistências ao tentar comparar as variações térmicas no gráfico	O aluno organiza os dados com precisão e utiliza o gráfico para comparar e analisar corretamente as variações de temperatura coletadas

DEPOIS DE AVALIAR (DEVOLUTIVA)

Ao final da aula, destaque para a turma como a Computação e a Matemática trabalham juntas para medir o mundo. Para os alunos que ficaram no nível inicial, realize uma breve demonstração extra comparando o sensor de temperatura a outros periféricos conhecidos, como o teclado, reforçando a ideia de entrada de informação.