



## Ficha Catalográfica do Brinquedo Científico

### 1. Nome do Brinquedo:

(Nome criativo e/ou descritivo do brinquedo)

### 2. Conceito Científico Abordado:

(Descreva o conceito científico representado pelo brinquedo e explique, de forma simples, como ele é demonstrado durante a brincadeira. Isso ajudará a conectar teoria e prática)

### 3. Área do Conhecimento:

(Marque a área principal relacionada ao brinquedo)

☐ Física      ☐ Química      ☐ Biologia      ☐ Matemática

☐ Astronomia    ☐ Computação    ☐ Engenharia

☐ Outra: \_\_\_\_\_

### 4. Cientista que inspirou o desenvolvimento do brinquedo:

Nome da cientista: \_\_\_\_\_

Texto explicativo (até 5 linhas):

(Indique o nome da cientista cuja descoberta científica inspirou a criação do brinquedo. Em um único parágrafo, descreva brevemente a descoberta realizada, o ano em que ocorreu (ou período aproximado) e as principais contribuições dessa descoberta para a ciência, a tecnologia ou a sociedade. Limite máximo: 5 linhas.)

Exemplo:

**Nome da Cientista:** Marie Curie

"Marie Curie foi responsável por importantes pesquisas sobre a radioatividade, conceito desenvolvido entre 1898 e 1903 a partir da descoberta dos elementos polônio e rádio. Seus estudos revolucionaram a Física e a Química, contribuindo para avanços na medicina, especialmente em diagnósticos e tratamentos por radiação."

### 5. Objetivo Pedagógico:

(Indique quais conhecimentos, habilidades ou competências os estudantes poderão desenvolver com a utilização do brinquedo, ou seja, o que se pretende ensinar ou estimular por meio do brinquedo)

Realização:

Apoio:



**6. Competências ou habilidades da BNCC relacionadas:**

*(Indique as competências gerais ou habilidades da BNCC que podem ser trabalhadas por meio do brinquedo. Se possível, informe o código da habilidade (ex.: EF05CI02); caso contrário, descreva a aprendizagem promovida, como observação, investigação, resolução de problemas, pensamento científico, criatividade ou trabalho colaborativo)*

**7. Modo de Brincar / Instruções de Uso:**

*(Passo a passo simples e direto de como brincar com o brinquedo ou utilizá-lo. Descreva também o que o participante deve observar durante a atividade)*

**8. Faixa Etária Recomendada:**

*(Idade mínima e máxima recomendada (ex: 7 a 12 anos). Justifique brevemente a faixa etária indicada. Às vezes um brinquedo é simples de construir, mas complexo de compreender)*

**9. Materiais Utilizados:**

*(Lista dos materiais usados na construção do brinquedo – com ênfase em recicláveis, sustentáveis, de fácil acesso)*

**10. Nível de Complexidade de Construção:**

*(Baixo / Médio / Alto – conforme a montagem e o entendimento do conceito envolvido)*

*Baixo - Montagem simples e rápida*

*Médio - Exige montagem orientada*

*Alto - Necessita conhecimentos técnicos ou ferramentas específicas*

**11. Tempo Estimado de Construção:**

*(Tempo médio necessário para montar o brinquedo, caso aplicável)*

**12. Segurança e Cuidados na Utilização:**

*(Indicação de peças pequenas, riscos com materiais cortantes, necessidade de supervisão, etc.)*

**13. Sugestões de Exploração Didática:**

*(Proponha perguntas investigativas, atividades complementares ou conexões com outras áreas do conhecimento que possam ser desenvolvidas a partir do brinquedo.)*

**14. Como a descoberta da cientista está representada no brinquedo?**

*(Explique de que forma o brinquedo demonstra, simula ou aplica a descoberta científica apresentada.)*

*Exemplo:*

*"O brinquedo demonstra os princípios da radioatividade estudados por Marie Curie por meio da simulação da emissão de partículas."*

Realização:



Apoio:





**15. Créditos / Desenvolvedores:**

*(Nome dos responsáveis pela criação, instituição, turma, etc.)*

Realização:



Apoio:

